

1 学校基本情報

| | | | | | | | | | | | |
|-----------|--|---|-----|-----|------------------|-------|-----|----|-----|-----|----|
| 課程 | 全日制 | 学科 | 普通科 | 生徒数 | (男)255 (女)331 | 計 586 | | | | | |
| ホームページ | http://www.showa-h.spec.ed.jp/ | | | | | | | | | | |
| アクセス | 南桜井駅(東武野田線)よりバスで5分 バス停は目の前。自転車でも10分。 | | | | | | | | | | |
| 教育課程等の特徴 | <ul style="list-style-type: none"> ・5クラス募集の定員で、1・2年時は6クラス展開。 ・1クラス約33名で、きめ細かな指導。 ・1、2年次では、習熟度別授業を実施。 ・3年次では、多様な進路希望に対応した選択科目群を設置。 | | | | | | | | | | |
| 活躍が顕著な部活動 | <ul style="list-style-type: none"> ・県大会出場 (H30 春 野球部、男子バスケットボール部、陸上部) ・県下でも数の少ない女子サッカー部にも期待 ・各部で外部指導者を招聘してのトレーニングは特徴的 | | | | | | | | | | |
| 特色ある学校行事 | <ul style="list-style-type: none"> ・「総合的な探究活動の日」を設定し、学校全体で探究活動に取り組んでいる。 ・台湾への修学旅行+現地校交流+B&S班別研修・海外教育旅行受入 ・丹鳳高級中学(台湾)、メリーボロー州立高校(オーストラリア)との姉妹校協定 | | | | | | | | | | |
| 家庭・地域との連携 | <ul style="list-style-type: none"> ・県教育委員会指定「学校地域WIN-WINプロジェクト」を実施。庄和商工会、かすかべ未来研究所とも連携し、学校と地域がより活性化する取組を推進している。 ・地域のボランティア活動に広く参加している。 ex 大風あげ祭り、大風マラソン、周辺小学校への学習支援ボランティア・合同コンサート・陸上指導など | | | | | | | | | | |
| 進路 | 状況 | 四大 | 53人 | 短大 | 22人 | 専門 | 83人 | 就職 | 27人 | その他 | 7人 |
| | 傾向 | <ul style="list-style-type: none"> ・進学者が8割を超える。その多くが指定校推薦等推薦入学やAO入試を活用している。 ・医療・看護系の学校へ進学する者も多く、個別に適切な進路指導を実施している。 ・就職者は、事務、販売、製造と多岐にわたっており、様々な職種にも対応している。 | | | | | | | | | |

(※生徒数：H30.5.1現在、進路はH30.3卒業生の実績値)

本校の魅力!

- ・なんといっても「真面目」「落ち着いている」「しっかり指導が受けられる」生徒の集団です。
- ・細やかな手厚い指導に定評があり、多様な進路希望に対応いたします。
- ・部活動も盛んで、運動部・文化部とも充実しており、有意義な高校生活を送れます。



体育祭応援風景。一致団結!!



台湾の生徒が本校へ。ダンスを披露。

在校生からのメッセージ

台湾や豪州の高校と姉妹校提携を結んでいる本校では、異国の高校生とコミュニケーションを図ることができます。最初は不安でしたが、すぐに打ち解けられます。また、文化祭や体育祭は、それぞれのチームやクラスが一つにまとまり、とても盛り上がりします。

2 入学者選抜情報

＜本校が求める生徒＞

コツコツと地道に学習を続けられる生徒。部活動に活力をもたらす生徒。

＜入学者選抜のポイント＞ (平成31年度入学者選抜基準より)

・「学習の記録の得点」は学年比率を1:1:3とし、3年次の成績を重視しています。日々の学習・定期テストを通して基礎力を充実させ、さらに高みへ進んでいける素養を大事にして、真面目に努力する生徒に入学してもらいたいと考えています。また、中学時代部活動に熱中していた生徒も、部活動引退後に努力をすれば巻き返しをはかれるチャンスを与えています。



庄和高校HPへ

庄和 VISION

「挑戦・自律・継続」

Action!

～成功体験を積み重ね、その
経験が未来の自分を育てる～

将来を見据えて・・・

教員の心構え

⇒ 先回りしすぎない

’間違えてもいい環境’

失敗を恐れず表現から学ぶ

⇒ self-empowerment

成功体験

★活力ある学校生活～努力して目標達成する経験～

- ◆PDC Aの経験 ◆責任感・社会性・主体性・協調性の涵養 ◆心身の健やかな成長
- 多くの生徒に企画・運営の機会
 - ①クラスレクや学年行事などを生徒が運営 ②体育祭 ③文化祭 ④球技大会
- 生徒会活動の活性化
 - ①生徒会本部 ②委員会活動 ③ボランティア活動
- 充実の部活 ○規範意識の醸成「あたりまえ」を高めへ

成功体験

★計画的なキャリア教育～行きたい進路への挑戦～

- ◆生き方・職業観の深化 ◆目標実現に向けて努力を継続する力
- 進路指導部による系統的な進路指導
 - ①表現トレーニングから小論文への発展
 - ②各種進路説明会・模試 ③進学・就職希望者に対する指導
- グローバル教育
 - ①海外修学旅行 ②姉妹校交流
- さまざまな進路に対応したカリキュラム
 - ①看護・医療・保育・栄養の分野を特化
- 学校地域 WIN-WIN プロジェクト参加 ○総合的な探究の目を設定 学校全体で探究活動

成功体験

★主体的な学び～学力向上への取り組み～

- ◆基礎学力の確実な定着 ◆その場限りではない真の学力
- 授業展開の工夫
 - ①前時の復習と本時の振り返り ②AL式 of 生徒主体型授業 ③間違えることを恐れず積極的に発言できる環境 ④小テストの実施 小さな「できた!」の積み重ね ⑤「褒められた」が自信へ
- 個に応じた学習指導
 - ①習熟度別少人数授業 ②進学補習 ③学習スペースの活用 ④ヘルプデスクを活用した家庭学習支援